

ESPECIAL

Volta às AULAS

O QUE A BAHIA QUER SABER
Correio

28.FEVEREIRO.2024

SALVADOR INVESTE EM ESCOLAS DE ALTO PADRÃO E NA QUALIDADE DO ENSINO

**Este ano, mais de R\$2,7 bilhões serão investidos
pela Prefeitura na área de educação**

Mais de 135 mil estudantes voltaram às salas de aula, este mês, nas 415 escolas da rede municipal de ensino, e quase 14 mil deles em 103 unidades de tempo integral. Entre as novidades, a garotada passou a contar com um novo kit escolar, com mochila e 33 itens no rol de materiais escolares. Também receberam novos fardamentos e dois pares de calçados. A Prefeitura segue modernizando e ampliando a rede, e já entregou 24 novas unidades de alto padrão, por toda a cidade. A estimativa é que, até o final deste ano, o número chegue a 52. Além disso, os refeitórios das escolas

passam por reformulação, com novos mobiliários ergonômicos, mais confortáveis e seguros. Já o programa Nossa Escola reúne 11 ações nos eixos Cuidar, Alfabetizar e Formar. Na Educação Digital, por exemplo, a Secretaria Municipal, de Educação investe na inclusão, através do uso de tablets e chromebooks, além da ampliação da conexão banda larga de internet. Ainda tem estimulado a qualificação dos professores, com a implantação do Centro de Formação de Professores Emilia Ferreiro. Em 2024, os investimentos em educação na capital baiana devem passar dos R\$ 2,7 bilhões.

Confira tudo nas próximas páginas deste caderno especial.





Salvador oferece cerca de 164 mil vagas na rede municipal de ensino

AMPLIAÇÃO

Prefeitura incrementa oferta para novos alunos nas 415 unidades escolares

O pequeno Luan Neves, de apenas 2 anos, estreou, este ano, no ambiente escolar. Em pouco tempo, já estava adaptado e interagindo com outras crianças do Centro Municipal de Educação Infantil (Cmei) Yolanda Pires, em Fazenda Grande do Retiro, aliviando o coração da mãe, a esteticista Daiana Neves, 26 anos. Ele ocupou uma das 163.932 vagas oferecidas pela Prefeitura de Salvador na rede municipal de ensino, que conta atualmente com 415 escolas.

A Secretaria Municipal de Educação (Smed) vem aumentando a cada ano o número de vagas na rede, por meio da construção de novas escolas, ampliação de unidades, por meio do projeto Pé na Escola e em escolas parceiras. Em 2024, são quase 24 mil vagas ofertadas por 156 instituições educacionais parceiras e 14 mil em 241 escolas privadas credenciadas. Ou seja, a Prefeitura disponibilizou, este ano, mais de 200 mil vagas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

O secretário municipal de Educação, Thiago Dantas, afirmou que o atual ano letivo está com quadro de docentes 100% completo, e destacou, entre as ações previstas para este ano, um pro-



Alunos da Escola Municipal de Luiz Anselmo na volta às aulas

grama de formação continuada com professores, além de medidas para reforçar o aprendizado dos alunos. “Vamos inaugurar o Centro de Apoio ao Educador e teremos programa de apoio ao aprendizado com um reforço de mais de 600 estagiários”, informou.

ORÇAMENTO

Este ano, a Prefeitura investirá mais de R\$2,7 bilhões na área de educação. Os recursos serão voltados para manutenção, construção e reforma de unidades de en-

sino, formação, aquisição de materiais pedagógicos, investimento em tecnologia e contratação de profissionais.

“Desde o ano de 2021, quando não éramos obrigados a investir 25% na educação por conta da pandemia, nós investimos mais que esse percentual. Superamos esse volume nos últimos anos e para 2024 será o maior orçamento para este segmento”, destacou o prefeito Bruno Reis. Somente em infraestrutura da rede de ensino, serão destinados cerca de R\$600 milhões.

R\$2,7 BILHÕES

Será o investimento realizado pela Prefeitura de Salvador, este ano, na área de educação

VAGAS REDE MUNICIPAL

Educação Infantil	28.673
Ensino Fundamental I	88.899
Ensino Fundamental II	31.995
Educação de Jovens e Adultos	14.365
TOTAL	163.932



O pequeno Luan Neves, de apenas dois anos, é um dos novos alunos do Cmei Yolanda Pires

Educação integral é ampliada

A oferta do ensino integral amplia a qualidade da educação para crianças e jovens, com atividades culturais, esportivas e lúdicas, além de refeições e cuidados pessoais. Também garante apoio e suporte aos pais que precisam trabalhar durante o dia. É o caso de Aniele Rocha dos Santos, de 20 anos, que matriculou a filha Sofia, de quatro

anos, na nova Escola Municipal Maurício José Barbosa, em Jardim Campo Verde. “Agora já temos uma escola aqui e eu consegui botar a minha filha. E é bom para mim porque a aula é o dia todo e, com isso, posso trabalhar. Era uma necessidade da nossa região e eu amei a estrutura”, afirmou.

Este ano, a Prefeitura ampliou para 13.865 o número

de vagas no ensino integral, 3.946 a mais que o ano passado. O incremento de 40% foi possível após pacto com o Ministério da Educação (MEC). A proposta pedagógica é oferecida em 103 unidades escolares da rede municipal, 80 delas nos Centros Municipais de Educação Infantil (Cmeis), onde as crianças contam com atividades

pedagógicas, psicológicas, culturais e lúdicas, além de cinco refeições e cuidados com a higiene pessoal.

No Ensino Fundamental, o regime é ofertado em 21 escolas e duas Escolas Laboratórios (Escolabs). Nelas, os estudantes têm o período escolar estendido para, pelo menos, sete horas diárias com oficinas de reforço es-

colar, artes, esportes, cultura, meio ambiente e tecnologia, conforme alinhamento com o projeto político pedagógico unidade de ensino.

“Com o ensino em tempo integral, a criança passa mais tempo no ambiente escolar, fortalece os seus vínculos e aprende mais”, destacou o secretário de Educação do Município, Thiago Dantas.



conteúdo
sob
medida

GERENTE COMERCIAL
LUCIANA GOMES
LUCIANA.GOMES@REDEBAHIA.COM.BR

COORDENADORA
VANESSA MAGALHÃES
VANESSA.ARAUJO@REDEBAHIA.COM.BR

EDITORA DE CONTEÚDO
DE PROJETOS
MARILIA GABRIELA CRUZ
GABRIELA.CRUZ@REDEBAHIA.COM.BR

COMUNICAÇÃO
MONIQUE DUARTE
MONIQUE.DUARTE@REDEBAHIA.COM.BR

ANALISTA DE MARKETING
IVIE LEONE
IVE.LEONE@REDEBAHIA.COM.BR

DEPARTAMENTO COMERCIAL
COMERCIAL.CORREIO
@REDEBAHIA.COM.BR

CONTEÚDO E
DESIGN GRÁFICO
PCX COMUNICAÇÃO
WWW.PCXCOMUNICACAO.COM.BR

Cidade ganhou 24 novas escolas

INFRAESTRUTURA Estimativa da atual gestão é chegar a 52 unidades até o final deste ano

A pequena Andressa Raiana dos Santos, 10 anos, aluna do 4º ano do Ensino Fundamental, ficou encantada ao retornar às aulas na nova Escola Municipal Professora Anita Barbuda, localizada no Nordeste de Amaralina. A unidade foi totalmente reconstruída. “Adorei minha escola. A biblioteca, a piscina, tudo está muito lindo”, afirmou, ao lado da diretora, Ana Paola Porciúncula.

Inaugurada este mês, a escola foi uma das 24 novas unidades entregues pela atual gestão municipal, dentro do projeto de modernização da infraestrutura escolar, cujos investimentos já passaram de R\$190 milhões. A estimativa da Prefeitura é contabilizar 52 novas escolas até o final de 2024. “Nunca se investiu tanto em infraestrutura escolar

como nós estamos fazendo. Estamos fazendo isso porque queremos que as nossas crianças se sintam melhor nas nossas unidades do que na sua própria casa”, afirmou o prefeito Bruno Reis.

A nova Escola Anita Barbuda, por exemplo, resultou de um investimento de R\$ 11 milhões, conta com 14 salas de aula climatizadas, piscina semiolímpica, parque infantil, brinquedoteca, áreas de recreio, quadra poliesportiva, salas para atender crianças com necessidades especiais de ensino e salas multiuso. “Essa comunidade merece e precisa de uma escola como essa, onde nós vamos fazer educação integral em tempo integral. Sem dúvidas, estamos agora entre as escolas mais modernas de Salvador, de excelência, onde poderemos fazer uma educação também de excelência”, afirmou a diretora Ana Paola Porciúncula.



Piscina na Escola Municipal Anita Barbuda

dentra, áreas de recreio, quadra poliesportiva, salas para atender crianças com necessidades especiais de ensino e salas multiuso. “Essa comunidade merece e precisa de uma escola como essa, onde nós vamos fazer educação integral em tempo integral. Sem dúvidas, estamos agora entre as escolas mais modernas de Salvador, de excelência, onde poderemos fazer uma educação também de excelência”, afirmou a diretora Ana Paola Porciúncula.

ENTREGAS

Somente este mês, outras três unidades foram entregues,



A Escola Municipal Maurício José Barbosa, no Jardim Campo Verde, foi uma das unidades entregues este mês pela Prefeitura

alunos em tempo integral, em 12 salas de aula climatizadas. Conta com parque infantil, auditório, geração e utilização de energia solar e utilização de água pluvial. Já a Escola tem capacidade para até 390 alunos, também em tempo

totalidade total, geração e utilização de energia solar e reutilização de água pluvial.

No Jardim Campo Verde, a Escola Municipal Maurício José Barbosa passou a atender 470 alunos em tempo integral. A estrutura inclui 16 salas de aula climatizadas, sala multiuso, quadra poliesportiva coberta e parque infantil. Conta ainda com banheiro adaptado para PCD. O valor investido foi de R\$9 milhões.

REFORMAS

Além das construções, a Prefeitura já realizou a reforma de



Estrutura das salas de aula da educação infantil

entre elas o Centro Municipal de Educação Infantil (Cmei) Luiz Anselmo e a Escola Municipal Luiz Anselmo, com investimentos de R\$16,5 milhões. O primeiro absorveu as unidades Cmei Dr. Eliezer Audiface e CSU Cosme de Farias, e tem capacidade para 300

Sala de aula da nova escola Anita Barbuda, no Nordeste de Amaralina



A aluna Andressa Santos e a diretora da escola Anita Barbuda, Ana Paola Porciúncula

Refeitórios ganham novo mobiliário

Mesas e cadeiras antigas nas unidades da rede municipal de ensino estão dando lugar a um mobiliário modular, lúdico, colorido e divertido. O objetivo da Secretaria Municipal de Educação (Smed) é oferecer mais conforto e segurança às crianças na hora da alimentação escolar. Mais de R\$12 milhões estão sendo investidos pela Prefeitura na iniciativa, que beneficiará todas as unidades escolares da rede.

A gerente de suporte administrativo da Smed, Geusa Fabrine, destacou a qualidade do mobiliário, que passou por análise ergonômica. “O segmento infantil será beneficiado com os conjuntos de mesas e cadeiras mais baixas, totalmente apropriados para o tamanho e a idade dos pequenos, sem deixar de citar também a parte lúdica, o colorido que as peças trazem e que combina muito com o



O novo mobiliário dos refeitórios segue padrões ergonômicos e garante mais conforto aos estudantes

ambiente escolar”, citou. As peças utilizam matéria-prima 100% reciclável, ficando de fora da fabricação substâncias como o chumbo e materiais advindos da madeira.

“É muito importante que os alunos tenham um refeitório adequado, com lugar para se sentar, comer e desenvol-

ver uma educação alimentar e nutricional positiva. O novo mobiliário oportuniza que eles estejam ali com seu prato, talheres, todos juntos, comendo com concentração no e contato adequado com o alimento”, enfatizou a coordenadora da alimentação escolar do município, Juliana Garcia.

integral. O prédio possui 13 salas de aula climatizadas, sala multiuso/auditório, quadra poliesportiva coberta, sala de leitura, sala para Atendimento Educacional Especializado (AEE), parque infantil, recreio descoberto e coberto, acessi-

132 unidades, entre escolas e centros de educação infantil. Os investimentos passaram dos R\$127 milhões. Entre os serviços também estão a requalificação de 80 quadras poliesportivas, incluindo a instalação de cobertura.

Mais de 190 obras estão em andamento

Com investimento de mais de R\$435 milhões, a Prefeitura está realizando outras 191 obras de infraestrutura escolar na rede municipal. Elas incluem a construção e reconstrução, em andamento, de 24 unidades, além da reforma de 167 escolas e centros de educação infantil.

A Secretaria Municipal de Educação segue com o projeto de ampliação da oferta de vagas com a reconstrução das escolas. As novas unidades de ensino contam com acessibilidade total, ambientes

climatizados, quadras de esporte e uma série de equipamentos para garantir o aprendizado, conforto e segurança da comunidade escolar.

No último dia 15, por exemplo, a Prefeitura iniciou as obras de duas unidades na Fazenda Grande do Retiro. A reconstrução das escolas municipais do Calafate e 15 de Outubro contará com investimento de R\$17 milhões. Elas terão estruturas modernas, com oito e 10 salas de aula, com capacidade para 569 e 700 alunos, respectivamente.

VOLTA ÀS AULAS COM A PREFECS

As aulas da rede municipal começaram e a Prefs preparou tudo para receber os melhores alunos do mundo. Tem 150 escolas novas e requalificadas, mais 80 novas quadras nas escolas, tablets entregues, uniforme completo e até tênis novinho pros nossos alunos começarem o ano letivo de 2024 cheios de gás.



#pratosverem: anúncio com foto de uma escola municipal ao fundo e uma criança vestida com a farda da escola. No topo, o título: "Volta às aulas com a Prefs". Logo abaixo do título, um texto falando sobre entregas da Prefeitura para a volta às aulas de 2024. No meio do anúncio, temos a marca da Prefeitura de Salvador.



AS



SALVADOR
PREFEITURA





Lucas Moura/Secom PMS

Secretaria investe na formação continuada dos professores

CAPACITAÇÃO Centro implantado pela Prefeitura é considerado um dos mais modernos do País

A rede municipal de ensino de Salvador conta hoje com 8.334 professores e 795 coordenadores pedagógicos, totalizando 9.129 profissionais do magistério. Buscando garantir a formação continuada dos educadores, a Prefeitura inaugurou o Centro de Formação de Professores Emília Ferreiro. O equipamento é também ponto de encontro da rede para troca de experiências e interação.

Considerado o mais inovador e tecnológico centro de formação do Norte e Nordeste, o Centro tem capacidade para receber mais de 700 pessoas por turno. Localizado no edifício Civil Towers, no Costa Azul, possui dois mil metros quadrados, com 16 salas de aula climatizadas, com capacidade para 35 pessoas cada; auditório com 107 lugares, e miniauditório com 60 lugares; biblioteca de pesquisa; refeitório; ple-

9.129
É o número de professores e coordenadores pedagógicos que atuam atualmente na rede municipal

nária; foyer; sala de convivência; recepção exclusiva e garagens privadas.

“É um avanço e um ganho para todos os profissionais. Há muito tempo a gente almejava por esse momento de fomentar a formação continuada. A rede tem sede de conhecimento. A gente precisa aprimorar o professor e todos que estão hoje na educação, a fim de que faça reverter esse resultado nos alunos”, afirmou Adriana Souza Purificação, coordenadora da Gerência Regional de Educação (GRE) Centro.

Centro garante atenção à saúde dos educadores

Com foco no bem-estar dos trabalhadores da rede municipal, a Prefeitura está implantando o Centro de Atenção e Apoio ao Servidor da Educação, um espaço de cuidados, principalmente de maneira preventiva.

Segundo o secretário Thiago Dantas, as ações terão como premissa a oferta de educação emocional e psicológica, o que inclui práticas integrativas com vivências formativas, lúdicas, esportivas e artísticas, entendendo o profissional da educação como um ser

integral em suas dimensões: física, social, psicológica e cultural.

SAÚDE EMOCIONAL

Atualmente, a Secretaria Municipal da Educação já garante apoio emocional por meio do Atendimento Integrado de Psicologia, que conta com o suporte de 24 psicólogos.

“O plano é que esses psicólogos desenvolvam atendimento individualizado em um polo de referência presencial, em termos de atenção breve com possíveis



Lucas Moura/Secom PMS

O Centro conta com auditórios e 16 salas, com capacidade para receber 700 pessoas por turno

O secretário municipal da Educação, Thiago Dantas, afirmou que o Centro é a realização de um sonho da rede municipal de ensino. “Nossos educadores vinham pedindo por um equipamento como esse, um grande espaço para eles, seguramente um dos melhores do Brasil. Feito com todo o esmero, pensando em dar à educação municipal aquilo que ela merece em termos de estrutura, para que a gente possa trabalhar toda a estratégia pedagógica”, afirmou.

Agentes da Educação buscam alunos faltosos

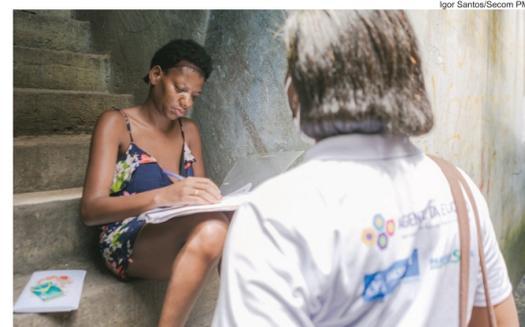
O projeto Agente da Educação/Aluno Presente busca garantir o acesso e a permanência dos alunos da Rede Municipal de Ensino, promovendo o regresso à escola daqueles que estão infrequentes ou abandonaram os estudos, evitando a evasão escolar e efetivando o direito à educação. A Secretaria Municipal da Educação (Smed) está em processo de contratação, inicialmente de 150 estagiários, que atuarão no projeto. A meta é chegar a 400 agentes ao longo de 2024.

O papel dos agentes da educação é estabelecer estratégias de prevenção e combate ao absenteísmo,

promovendo a participação e o envolvimento das famílias no processo escolar. Os trabalhos envolvem o contato regular e a realização de ações com os responsáveis pelos alunos, o monitoramento da frequência escolar, promoção de ações de aconselhamento educativo, engajamento dos alunos e de estímulo ao protagonismo estudantil.

O processo de contratação dos agentes ocorre após processo seletivo, composto por duas etapas de avaliação, a primeira com uma prova objetiva e a segunda através de uma prova discursiva. Foram 377 candidatos classificados.

Igor Santos/Secom PMS



Os agentes visitam as famílias para sensibilizá-las sobre a importância da volta dos alunos à sala de aula



Garotada recebe fardamento, mochila e material escolar

KITS Mais de R\$55 milhões foram investidos pela Smed na aquisição dos itens para os estudantes

Yuane Ruth Ferreira, de 10 anos, aluna do 5º ano do Fundamental, e sua mãe, Ana Rita Ferreira, aprovaram o novo fardamento da rede municipal de ensino. “Minha filha amou a farda e eu também. Estou muito satisfeita com o material, que é de qualidade, e também com o novo leiaute. Ficou muito lindo”, afirmou a técnica em administração, de 38 anos, ao lado da filha. Além de Yuane, outros 135 mil alunos matriculados receberam o novo fardamento. O kit escolar inclui ainda mochila e dois pares de tênis, além de material para uso didático. O investimento da Prefeitura este ano é de mais de R\$ 55 milhões.

O novo fardamento possui agora faixa azul e a marca da Prefeitura no lado esquerdo,



Enaldo Pinto/Ascom Smed

Garotada mostra o novo fardamento da rede municipal de ensino

O kit escolar distribuído pela Prefeitura aos alunos da rede municipal inclui diversos materiais

um novo modelo que foi escolhido de forma participativa pela comunidade escolar, em votação realizada no ano passado. Os estudantes da Educação Infantil recebem uma camisa com manga, outra regata e duas bermudas. No Fundamental I e II, são



Enaldo Pinto/Ascom Smed

A estudante Yuane Ferreira e sua mãe Ana Rita aprovaram o novo fardamento



Valter Pontes/Scom PMS

duas camisas com manga e uma regata, sendo que os alunos do primeiro recebem ainda uma calça. Na Educação de Jovens e Adultos (EJA) são fornecidas duas camisas.

De acordo com a Secretaria Municipal da Educação (Smed), parte dos estudantes também recebeu dois pares de calçados, além de

mochila e kit escolar completo. O rol de materiais fornecidos passou de 17 para 33 itens, distribuídos conforme o segmento do aluno. Para a criançada de 2 e 3 anos, foi ainda incluído um copo plástico com alça e tampa. A partir de 4 anos, entre as novidades estão um estojo, lápis de cor e giz de cera.

FIQUE POR DENTRO

FESTIVAL

Bruno Concha/Scom PMS



Quatro alunos do Ensino Fundamental I, do Centro Municipal de Educação Infantil (Cmei) Mario Altenfelder, no Lobato, estão em Brasília (DF), onde participam até o próximo sábado (2) do Festival Sesi de Educação, o maior torneio de robótica educacional do país. Se passarem nesta etapa nacional, os pequenos Miriam e Enzo, 10 anos, e Lucas e Diogo, 11 anos, irão para a final em Houston, no Texas, Estados Unidos. Na competição, eles explorarão o papel da ciência, tecnologia, engenharia, arte e a matemática (STEAM) para aprimorar e projetar um mundo de possibilidades com uso dos robôs.

Campanha incentiva docentes

Através da campanha “Letramento Digital na Sala de Aula: Trilha para o Futuro”, a Secretaria Municipal da Educação (Smed) busca incentivar os professores a realizarem suas aulas com uso da plataforma de ensino virtual. Para isso, a Prefeitura tem premiado os docentes que praticam a iniciativa, tornando o processo de ensino mais dinâmico e estimulante.

A primeira etapa, desenvolvida em 2023, premiou professores com um par de ingressos para um show do cantor Carlinhos Brown, no bairro do Candear. Agora, na segunda etapa, que se encerra no dia 30 de abril, 30 educadores classificados terão a oportunidade de participar de um congresso de Educação e Tecnologia, além de agenda cultural, em São Paulo (SP). Outros 10 serão premiados com viagens para Lisboa, em Portugal, onde vão conhecer empresas de tecnologia e visitar escolas.

A coordenadora de Tecnologia e Inovação Pedagógica da Smed, Jacineide Carvalho, destacou que a campanha busca reconhecer e incentivar o empenho dos educadores da rede pública municipal na inclusão digital nas escolas.

Estudantes são inseridos no mundo digital

A turma do professor Genivaldo Santos, na Escola Municipal Adauto Pereira de Souza, em Nova Brasília, está mais engajada, colaborativa no processo de aprendizagem e desenvolvendo novas habilidades. Segundo o educador, isso está sendo possível através da educação digital, que vem estimulando a garotada da rede municipal através de plataformas virtuais. Já os docentes são incentivados a utilizar ferramentas mais dinâmicas, com uso de tablets, chromebooks e computadores, por meio da campanha “Letramento Digital na Sala de Aula: Trilha para o Futuro”.

“O letramento digital oferece aos alunos a oportunidade de explorar novos conteúdos de forma mais dinâmica, interativa, promovendo a criatividade, a colaboração e o pensamento crítico. Além disso, o uso das tecnologias os ajuda a ter um aprendizado mais acessível, personalizado, contextualizado, atendendo a diferentes necessidades de acordo com cada faixa etária”, explicou o professor.

A iniciativa abrange cerca de 80 mil alunos que estudam do Ensino Fundamental (anos iniciais e finais). Os estudantes manuseiam tablets conectados com uma plataforma gamificada e interativa, a ‘Ubbu’, que foi desenvolvida Tech4Kids e já utilizada em diversos países. A ferramenta proporciona um aprendizado divertido, através de jogos interativos, vídeos animados e exercícios. Para o projeto, a Prefeitura já adquiriu 14 mil chromebooks e 100 mil tablets, e mais 40 mil serão adquiridos este ano.



O letramento digital oferece aos alunos a oportunidade de explorar novos conteúdos de forma mais dinâmica, interativa, promovendo a criatividade, a colaboração e o pensamento crítico”.

Genivaldo Santos
Professor

O professor Genivaldo explica que, quando o docente trabalha com hipertextos, imagens com som e gamificação, todas essas ferramentas contribuem significativamente para o aprendizado e o desenvolvimento das habilidades cognitivas do estudante. “Tenho alunos, inclusive, que têm dificuldades cognitivas, mas que respondem muito bem a esses estímulos, quando estão trabalhando com os tablets. A plataforma da Tech4kids é fundamental e ajuda bastante. Ela traz uma imersão digital totalmente adequada, um conteúdo

atualizado e apropriado para as idades”, citou.

INCLUSÃO

O educador citou ainda o processo de inclusão digital, já que muitos alunos não possuem acesso em casa. “É uma forma que temos de combater as dificuldades, as diferenças que existem, inclusive em relação à falta de acesso ao dispositivo. É um incentivo para muitas crianças, que estão tendo a primeira oportunidade com um dispositivo digital, uma aula virtual, na qual podem interagir e trabalhar com mídias”, enfatizou.



Divulgação

Professor Genivaldo Santos e seus alunos: estímulo à aprendizagem pelo meio digital



Programa direciona dinheiro diretamente para as escolas

AUTONOMIA Recursos são direcionados para despesas das unidades e pequenos investimentos

O Programa Dinheiro Direto na Escola Soteropolitana (PDDES), lançado pela Secretaria Municipal da Educação (Smed), prevê a liberação de R\$15 milhões por ano diretamente para as mais de 400 escolas da rede municipal de ensino. Os recursos são direcionados para despesas e pequenos investimentos, garantindo mais autonomia à gestão e o bom funcionamento das unidades.

Para o diretor da Escola Municipal Allan Kardec, Cassius Marcelo Pinto da Silva, o programa tem o potencial de transformar positivamente o ambiente educacional. “A decisão da Prefeitura de conceder autonomia às escolas é muito louvável, e representa um avanço na gestão educacional, porque reconhece que cada escola tem sua própria necessidade e os seus desafios. Consegue dar condições aos gestores de tomar as decisões de forma ágil e eficaz, sem muita burocracia, e diminui o tempo de resolução dos problemas, proporcionando respostas mais rápidas para a comunidade escolar”, afirmou.

Os benefícios, segundo Cassius, são muitos, pois a autonomia possibilita que os recursos sejam utilizados de forma estratégica, alinhados às necessidades de

curto, médio e longo prazo da escola, como compra de custeio, aquisição de permanente e pequenos investimentos. “Isto impacta no funcionamento e na melhoria da unidade escolar,



“A decisão da prefeitura de conceder autonomia às escolas é muito louvável, e representa um avanço na gestão educacional, porque reconhece que cada escola tem sua própria necessidade e os seus desafios. Consegue dar condições aos gestores de tomar as decisões de forma ágil e eficaz, sem muita burocracia, e diminui o tempo de resolução dos problemas, proporcionando respostas mais rápidas para a comunidade escolar”.

Cassius Marcelo Pinto da Silva
Diretor da Escola Municipal Allan Kardec

Universitários apoiam no processo de aprendizagem

Por meio do Programa de Apoio à Aprendizagem (PAAP), a Secretaria Municipal da Educação (Smed) proporciona a recomposição de aprendizagem de estudantes que, após diagnóstico, sejam identificados com alguma defasagem. Para isso, conta com o apoio de 606 estagiários, que atuam diretamente nas escolas municipais. A

meta é a contratação de mais 960 universitários.

A estratégia, segundo a secretaria, é desenvolvida no turno regular ou no contraturno, de acordo com a possibilidade de cada unidade escolar. A escola poderá utilizar o formato ou formatos que melhor lhe convier para atender as demandas dos estudantes. Os estagiários atuam



As escolas da rede municipal terão autonomia no uso dos recursos. Na foto, a Escola Municipal Anfilófilo de Carvalho, em Periperi

além do desempenho e da qualidade dos serviços. Desenvolve ainda um senso de propriedade maior e de responsabilidade por parte do gestor e de toda a comunidade escolar. A flexibilidade ainda incentiva a criatividade e a inovação de práticas pedagógicas”,

VALORES

O gerente de Monitoramento dos Programas Educacionais da Smed, Rafael Maturino Rios, explicou que a distribuição dos valores é calculada conforme alguns fatores, como o número de alunos e aspectos socioeconômicos da localidade da escola. Eles variam de R\$25,7 mil a R\$80,8 mil por ano. “Esse valor é para ser utilizado durante todo o ano. O programa prevê duas prestações de contas, uma em julho e outra em dezembro”, explicou.

Diretores e coordenadores dos conselhos escolares das unidades de ensino da Rede Municipal passaram por formação, voltada a capacitar os profissionais para a execução dos recursos do PDDES. Durante cinco dias, cerca de 800 pessoas participaram do treinamento, que ocorreu no Centro de Formação de Professores Emilia Ferreiro.

Mais recursos e materiais para instituições parceiras

Este ano, a Prefeitura de Salvador firmou parceria com 156 escolas comunitárias, confessionais e filantrópicas, 17 a mais do que o ano passado. O número de vagas nestas instituições também cresceu, saltando de 18,9 mil para quase 24 mil. Além de ampliar a oferta, a gestão municipal anunciou diversos avanços, como o pagamento de uma 13ª parcela de recursos e o fornecimento do mesmo material entregue aos alunos da rede municipal. Já os contratos passam a ser de 24 meses, com possibilidade de renovação.

A diretora do Centro de Integração Familiar, Maria Raquel Gomes, comemorou as novidades, que beneficiarão as mais de 300 crianças contempladas pela instituição, localizada no bairro de Tancredo Neves. “Acho que este é o ano que vai fazer a diferença. Mais que valorização, a Prefeitura demonstra realmente parceria e confiança nas entidades”, afirmou.

Com a parcela extra, equivalente a uma 13ª parcela dos repasses federais, as unidades poderão realizar investimentos em infraestrutura, como reformas, mobiliário, ar-condicionado e aquisição de recursos pedagógicos. “Pretendemos reformar algumas salas e também adquirir novas cadeiras”, informou a diretora do Centro de Integração Familiar.

Outro avanço, segundo Ra-

quel, será o fornecimento do mesmo material entregue aos alunos da rede municipal. Serão dois pares de tênis, mochila, dois fardamentos completos, material pedagógico e kit escolar com estojo, lápis, caderno e outros itens. “Vai ajudar muito às famílias”, disse.

RECURSOS

A Prefeitura vai investir, nesta iniciativa, recursos próprios da ordem de R\$20 milhões por ano. Somados aos recursos do Fundeb, de R\$130 milhões anuais, os repasses às escolas parceiras serão de R\$150 milhões em 2024. “A ideia é aproximar a gestão municipal dessas instituições, dar a elas o mesmo tratamento que temos com as escolas da rede própria”, afirmou o secretário municipal da Educação, Thiago Dantas.



A diretora Maria Raquel Gomes com crianças do Centro de Integração Familiar

FIQUE POR DENTRO

Dentro do projeto Nossa Escola, a Prefeitura criou a Ronda Escolar Humanizada, na qual agentes da Guarda Civil Municipal atuam com dedicação exclusiva e está promovendo a ampliação do videomonitoramento, com disponibilização de equipamentos para ativação de respostas em caso de incidentes (botão de pânico). Sessenta escolas que eram alvo de vandalismo e de furtos já receberam câmeras de videomonitoramento.